

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Της Σύβακα Τριανταφυλλιάς Καθηγήτριας ΠΕ05 (Γαλλικής)

- Προσωπικές Πληροφορίες:** Οικογενειακή κατάσταση: έγγαμη με δυο παιδιά
έτος γέννησης: 1960
Τόπος κατοικίας : Θεσ/νίκη
Τηλ. Εργ. 2310 587 149
e-mail: sivakatr@yahoo.gr sivakatr@gmail.com
Θέση εργασίας: **Διευθύντρια** στο Πρότυπο Πειραματικό Γ.Ε.Λ Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Σπουδές :** 1982: **Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας**, ΑΠΘ.
2005: **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master)** στο Πρόγραμμα **Σπουδές στην Εκπ/ση**, ΕΑΠ.
2012: **Πτυχίο Ελληνικού πολιτισμού**, ΑΠΚΥ.
2014: **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (Master) Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία**, ΕΑΠ.
- Ξένες Γλώσσες:** **Γαλλική** (άριστη γνώση)
Αγγλική (καλή γνώση) TOEIC Certificate of Achievement (740 μονάδες=B2 επίπεδο)
Ιταλική (καλή γνώση, B2 επίπεδο) Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας
- Γνώση Η/Υ:** 6/02/2005: **πιστοποιημένη γνώση** (Εισαγωγικές έννοιες, Επεξεργασία Κειμένου, Υπολογιστικά φύλλα, Διαχείριση Πληροφοριών και Επικοινωνίας, Λογισμικό Παρουσίασης).
- Επιμορφώσεις:** **Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης (ΥΠ.ΠΑΙ.Θ):** 200 ώρες
Εκπαιδευτικό μανάτζμεντ : 182 ώρες (Διαβαλκανικό Ινστιτούτο)
Six thinking hats: 150 ώρες (Δ.Δ.Ε. Δράμας)
Ανοιχτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση – συστήματα και πλατφόρμες: 126 ώρες (Διαβαλκανικό Ινστιτούτο)
Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων: 70 ώρες (ΕΚΔΔΑ)

Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές –εκπαιδευτικές μονάδες: 35 ώρες (ΕΚΔΔΑ)

Γαλλικής Γλώσσας: 40 ώρες (ΠΕΚ,)

Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας: 26 ώρες, (Σχολ. Σύμβουλος)

Ενδυνάμωση του πολιτιστικού και πολιτισμικού κεφαλαίου των μαθητών/-τριών μέσα από τυπικές, ημιτυπικές και άτυπες πρακτικές : ετήσιο (ΔΙΑΠΟΛΙΣ - ΑΠΘ)

Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός: 6/μηνο (Δ.Δ.Ε. Κιλκίς), 5/ήμερο (Υ,ΠΕ.Π.Θ.), 3/μερο & 2/ήμερο (ΚΕΣΥΠ)

Αγωγή Καταναλωτή : 40 ώρες, (ΥΠΕΠΘ)

Διοικητικών Στελεχών ΟΕΕΚ : 5/ήμερο, (ΟΕΕΚ)

Εκπ/τών ΙΕΚ : 3/ήμερο, (ΟΕΕΚ)

Διαπολιτισμική εκπαίδευση : 10 ώρες, (ΑΠΘ)

Περιβαλλοντική εκπαίδευση : δυο 3/ήμερα Α και Β επιπέδου, (ΚΠΕ)

Δυσκολίες μάθησης:3/ήμερο, (Παν. Θεσσαλίας)

Αγωγή Υγείας, (ΔΔΕ Δυτ. Θεσ.)

Αγωγή σταδιοδρομίας, (ΚΕΣΥΠ)

Θέατρο (Δίκτυο για την εκπ/ση)

Δημοσιεύσεις άρθρων:

1. Σιδερίδης, Γ., & Σύβακα, Τ., «Προσανατολισμός στο στόχο, κλίμα τάξης και σχέση τους με τη δημιουργική σκέψη των εφήβων» στο επιστημονικό περιοδικό «*Επιστήμες Αγωγής*», τ.3-2006, εκδ. Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ 99-116. ISSN 1109-8740.

2. Σύβακα, Τ., & Γκινούδη, Α., «Μαθητές επικοινωνούν και προβάλλουν τον τόπο τους μέσω wiki» για την *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση e-magazine* τ. 1 (46) περίοδος Β΄. <http://peekpemagazine.gr/issue/61> ανάρτηση 19-1-13.
ISSN : 1108-1120

3.Σύβακα, Τ., & Γκινούδη, Α., «ΤΠΕ & βιωματικές δράσεις σε ένα πρόγραμμα συνεργασίας σχολείων» στο *i-Teacher* τ.5, <http://i-teacher.gr> , σ.σ. 313-326 ανάρτηση 19-1-13
ISSN 1790-0964

4. Γκινούδη Α. & Σύβακα Τ., Επισημάνσεις για το νέο ρόλο του εκπαιδευτικού με την εισαγωγή των εργαλείων Web 2.0 στην εκπαιδευτική διαδικασία, στο *Νέος παιδαγωγός*, τ.2, <http://www.neospaidagogos.gr/periodiko/new.html> ,σσ110-119, ISSN: 2241-6781,ανάρτηση 3-01-2014

5. Σύβακα, Τ., & Γκινούδη, Α., (2014). Ο ρόλος του Διευθυντή σχολικής μονάδας στις διασχολικές συνεργασίες – μέσα από μελέτη περίπτωσης. *Ερκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών-Επιστημονικών Θεμάτων*, Τεύχος 2, σς.153-162., <http://erkyna.gr/>
6. Σύβακα, Τ., «Η διδασκαλία της γαλλικής ως ξένης γλώσσας με χρήση κόμικς.» στο *i-Teacher τ.9*, <http://i-teacher.gr> , σ.σ. 111-119. ISSN 1792-4146.
7. Σύβακα Τ., Η διδασκαλία και η εκμάθηση της γαλλικής μέσα από το σύγχρονο τραγούδι στο *Νέος παιδαγωγός, τ.4*, σσ. 108-120, <http://www.neospaidagogos.gr/periodiko/new.html> , ISSN: 2241-6781

Συνέδρια:

1. Γκινούδη, Α., & Σύβακα, Τ., “Το wiki ως εκπαιδευτικό εργαλείο στην περιβαλλοντική εκπαίδευση” στο *International Conference, New Technologies, Education for Sustainable Development and Critical Pedagogy*, June 15-16 2012 Gallos University Campus Rethymnon, p.p.384-394.
«*Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη και Κριτική Παιδαγωγική*»
<http://conf-ictesdcp.edc.uoc.gr/> ανάρτηση 19-1-13.
ISBN: 978-960-87898-7-6
2. Σύβακα, Τ., “Τα Γαλλικά μέσα από την Τέχνη και την Τεχνολογία” στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*», Σύρος 21, 22, 23 Ιουνίου 2013
http://www.e-diktyo.eu/index.php?option=com_content&view=category&id=55:synedrio-2013&layout=blog
ISSN 1792 – 1813
3. Σύβακα, Τ., & Γκινούδη, Α., «Συνεργασία Μαθητών από Απόσταση για τη Βελτίωση της Σχολικής Ζωής», στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*», Σύρος 21, 22, 23 Ιουνίου 2013
http://www.e-diktyo.eu/index.php?option=com_content&view=category&id=55:synedrio-2013&layout=blog
ISSN 1792 – 1813

4. Syvaka, T., « Le FLE et les dessins animés à l'usage de NTIC», *8e Congrès Panhellénique des Professeurs de Français « Le français dans un monde qui change »*
Hôtel CAPSIS S.A. / Mairie de Thessalonique
26 – 28 septembre 2013

<http://www.aplf.gr/new.php?j=533>

5. Ginoudi, A., & Syvaka, T., “ICT assisted inter-school collaboration” *16th Conference of the Balkan Society for Pedagogy and Education “The Image of the “Other”/the Neighbour In the Educational Systems of the Balkan Countries”* University of Macedonia, Thessaloniki, Greece, 26-29 September 2013

<http://basoped.edu.gr/>

6. Σύβακα, Τ., «Η εμπειρία ενός Πρότυπου Πειραματικού Γενικού Λυκείου από την Πρακτική Άσκηση φοιτητών καθηγητικών σχολών», στο *Πανελλήνιο Συνέδριο: «Η Πρακτική Άσκηση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα»* Ηράκλειο, 17 και 18 Οκτωβρίου 2013, σ.σ.161-169, .

<http://www.dasta.uoc.gr/convention/>

ISBN: 978-960-9430-12-8

7. Γκινούδη, Α., & Σύβακα, Τ., “Αξιοποίηση των εργαλείων web 2.0 στις διασχολικές συνεργασίες” στο Πανελλήνιο Συνέδριο *Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε. Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από την ψηφιακή διάσταση.* Αθήνα, 19-20/10/2013

<http://synedrioi.com>

ISBN: 978-960-99435-4-3 (e-book)

8. Σύβακα, Τ., & Γκινούδη, Α., Η συμβολή των «κοινωνικών» εργαλείων web 2.0» στην οικοδόμηση της συνεργατικής γνώσης. στο *ICODL 2013. 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση : Διαδικασίες Μάθησης.* Αθήνα, 8-10 Νοεμβρίου 2013. Volume 7 , Section B applications, experiences, good practices, descriptions and outlines, educational activities, issues for dialogue and discussion, 148-154

<http://www.openet.gr/icodl-2013/>

ISBN 978-618-81051-7-1 ISBN set 978-618-81051-0-2

9. Σύβακα, Τ., Facebook και διδασκαλία / εκμάθηση της γαλλικής ως ξένης γλώσσας στο *3^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό συνέδριο Ημαθίας : Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη:* Νάουσα, 4, 5 & 6 Απριλίου 2014, τ.Δ΄23-29.

<http://hmathia14.ekped.gr/>

ISBN: 978-960-99301-1-6

Διακρίσεις:

- 1. Σφραγίδα καλής πρακτικής στο mathisi 2.0 (2012) :**
“μαθησιακές κοινότητες με επικοινωνία μαθητών από απόσταση μέσω wiki” στο
<http://mathisi20.gr/news/announcements/i822> ανάρτηση 18-01-13
- 2. Αριστεία 2012 :** « Μαθητές επικοινωνούν και προβάλλουν τον τόπο τους»
http://excellence.sch.gr/index.php?option=com_chronocontact&Itemid=85 ανάρτηση 18-01-13
- 3. Αριστεία 2012 :** “Décrire quelqu’un » στο
http://excellence.sch.gr/index.php?option=com_chronocontact&Itemid=85 ανάρτηση 18-01-13

Επαγγελματική Εμπειρία:

24 έτη στη δημόσια εκπαίδευση
Τα τελευταία 8 χρόνια Δ/ντρια
2 έτη στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Άλλες Πληροφορίες:

Αξιολογήτρια εκπ/τών ενηλίκων στον ΕΟΠΠΕΠ,
Μέλος ΕΠΕΣ του Π.Π.ΓΕΛ Πανεπιστημίου Μακεδονίας
Μέλος Ανοιχτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
Μέλος συλλόγου καθηγητών γαλλικής (aplf)